[](http://www.google.ca/imgres?q=idea+clipart&num=10&hl=en&biw=1920&bih=955&tbm=isch&tbnid=33d15CQ2Iw-sqM:&imgrefurl=http://www.imageenvision.com/clipart/24376-clip-art-graphic-of-a-yellow-electric-lightbulb-cartoon-character-with-a-bright-idea-by-toons4biz&docid=VP0KoxPM5m2q_M&imgurl=http://www.imageenvision.com/450/24376-clip-art-graphic-of-a-yellow-electric-lightbulb-cartoon-character-with-a-bright-idea-by-toons4biz.jpg&w=450&h=450&ei=tPZqUIPOJKugyAHPlYHABg&zoom=1&iact=hc&vpx=555&vpy=163&dur=651&hovh=225&hovw=225&tx=124&ty=115&sig=105614428099475410626&page=1&tbnh=124&tbnw=124&start=0&ndsp=62&ved=1t:429,r:3,s:0,i:107)**Les Adjectifs Irréguliers**

**\* Un adjectif: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\* Chaque adjectif a 4 formes en français.**

Nous étudions trois (3) types **d’adjectifs irréguliers**.

Quel est le motif *(pattern)* avec ces adjectifs ? Complète le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anglais** | **m.s** | **f.s.** | **m.p.** | **f,p,** |
|  | sportif | sportive | sportifs | sportives |
|  | créatif | créative | créatifs | créatives |
|  | actif |  |  |  |
|  | impulsif |  |  |  |

[](http://www.google.ca/imgres?q=sporty+clipart&hl=en&biw=1920&bih=955&tbm=isch&tbnid=Cxbh-tRU21Hk6M:&imgrefurl=http://bestclipartblog.com/27-sport-clip-art.html/sport-clipart-5&docid=Yxk89OT8FdOvwM&imgurl=http://bestclipartblog.com/clipart-pics/sport-clipart-5.gif&w=384&h=480&ei=Gv9qUPDUOsOzywHWloC4BA&zoom=1&iact=hc&vpx=336&vpy=154&dur=2112&hovh=251&hovw=201&tx=109&ty=119&sig=105614428099475410626&page=1&tbnh=119&tbnw=95&start=0&ndsp=57&ved=1t:429,r:1,s:0,i:73)\*Si un adjectif finit en **–if** à la forme masculin singulier, l’adjectif finit en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la forme féminin singulier.

Quel est le motif *(pattern)* avec ces adjectifs ? Complète le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anglais** | **m.s.** | **f.s.** | **m.p.** | **f.p.** |
|  | sérieux | sérieuse | sérieux | sérieuses |
|  | curieux |  |  |  |
|  | heureux |  |  |  |

\* Si un adjectif finit en **–eux** à la forme masculin singulier, l’adjectif finit en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la forme féminin singulier.

\*Qu’est-ce que tu remarques pour les formes masculin singulier et masculin pluriel dans le tableau ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel est le motif *(pattern)* avec ces adjectifs ? Complète le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anglais** | **m.s.** | **f.s.** | **m.p.** | **f.p.** |
|  | gentil | gentille | gentils | gentilles |
|  | essentiel |  |  |  |

\* Si un adjectif finit en **–l** à la forme masculin singulier, l’adjectif finit en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la forme féminin singulier.

[](http://www.google.ca/imgres?q=friendly+clipart&hl=en&biw=1920&bih=955&tbm=isch&tbnid=EN7RXS7V-IkW3M:&imgrefurl=http://www.imageenvision.com/all-graphics/wildlife-pg19&docid=IN0KkQJSbP1F4M&imgurl=http://www.imageenvision.com/150/56423-royalty-free-rf-clip-art-illustration-of-a-friendly-male-lion-waving-his-paw-by-pushkin.jpg&w=150&h=145&ei=j_9qUOOUB-mVyAG2-oDADQ&zoom=1&iact=hc&vpx=825&vpy=522&dur=1842&hovh=116&hovw=120&tx=95&ty=51&sig=105614428099475410626&page=1&tbnh=116&tbnw=120&start=0&ndsp=58&ved=1t:429,r:51,s:0,i:256)Voilà des adjectifs qui sont **irréguliers** aussi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anglais** | **m.s.** | **f.s.** | **m.p.** | **f.p.** |
|  | canadie**n** | canadienne | canadiens | canadiennes |
|  | travailleu**r** | travailleuse | travailleurs | travailleuses |
|  | tou**t** | toute | tous | toutes |
|  | gro**s** | grosse | gros | grosses |

[](http://www.google.ca/imgres?q=hard+working+clipart&hl=en&biw=1920&bih=955&tbm=isch&tbnid=WyQcItzx_NVmIM:&imgrefurl=http://www.india-forums.com/forum_posts.asp?TID=1527124&TPN=134&docid=Trz_coxXk6SvPM&imgurl=http://images.clipartof.com/small/219097-Royalty-Free-RF-Clipart-Illustration-Of-A-%20%20Red-Haired-School-Boy-Reading-And-Surrounded-By-Books.jpg&w=450&h=470&ei=fzZsUMfsKoizyAHCiYCwCA&zoom=1&iact=hc&vpx=176&vpy=464&dur=43&hovh=229&hovw=220&tx=151&ty=139&sig=105614428099475410626&page=1&tbnh=141&tbnw=135&start=0&ndsp=52&ved=1t:429,r:41,s:0,i:199)

Ces sont des adjectifs **très irréguliers** qui n’ont pas un motif *(pattern)*. Mémorise ces formes !

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **anglais** | **m.s.** | **f.s.** | **m.p.** | **f.p.** |
|  | b**eau** | belle | beaux | belles |
|  | nouv**eau** | nouvelle | nouveaux | nouvelles |
|  | v**ieux** | vieille | vieux | vieilles |
| http://www.picturesof.net/_images_300/An_Old_Man_Going_Fishing_Royalty_Free_Clipart_Picture_090402-176076-233052.jpg | bo**n** | bonne | bons | http://bestclipartblog.com/clipart-pics/belle-clip-art-2-150x150.jpg  bonnes |

C:\Documents and Settings\demizis\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\LDLKHQ7O\MC900104796[1].wmf

**C’est beaucoup d’information! Nous révisons toute l’information maintenant et nous faisons un sommaire. ☺**

1) Un adjectif est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Un adjectif a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ formes en français.

3) Les formes sont a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour décrire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour décrire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour décrire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour décrire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Quelles sont les terminaisons pour **les adjectifs réguliers** ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **m.s.** | **f.s.** | **m.p.** | **f.p.** |
| content | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5) Si un adjectif finit en **e** ***SANS ACCENT*** pour masculin singulier, est-ce que j’ajoute un ***autre*** (another)**e** pour féminin singulier?  **oui non**

6) Si un adjectif finit en **é** ***AVEC UN ACCENT*** pour masculin singulier, est-ce que j’ajoute un ***autre*** (another)**e** pour féminin singulier? **oui non**

7) Complète les motifs *(patterns)*:

 **m.s. f.s.**

-if > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-eux > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-il > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les adjectifs irréguliers

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Quelle est la règle? | |  | |
| Les adjectifs en *- eux* | | Les adjectifs en *- if* | | Les adjectifs en *- il* | |
| masculin, singulier : heur\_\_\_\_\_  *eux* | féminin, singulier : heur\_\_\_\_\_ | masculin, singulier : sport\_\_\_\_ | féminin, singulier : sport\_\_\_\_ | masculin, singulier : gent\_\_\_\_ | féminin, singulier : gent\_\_\_\_  *ille* |
| masculin, pluriel : heur\_\_\_\_\_ | féminin, pluriel : heur\_\_\_\_\_ | masculin, pluriel : sport\_\_\_\_  *ifs* | féminin, pluriel : sport\_\_\_\_ | masculin, pluriel : gent\_\_\_\_ | féminin, pluriel : gent\_\_\_\_ |

Je remarque : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Écoute bien. Est-ce que l’adjectif est au masculin ou au féminin?   
 l'adjectif que tu entends.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** actif / active | **5.** généreux / généreuse |
| **2.** sérieux / sérieuse | **6.** créatif / créative |
| **3.** gentil / gentille | 7. impulsif / impulsive |
| **4.** ambitieux / ambitieuse | **8.** gentil / gentille |

B. Écoute bien. Est-ce que l’adjectif est au singulier ou au pluriel?   
 l'adjectif que tu entends.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** sérieuse / sérieuses | **4.** gentille / gentilles |
| **2.** sportif / sportifs | **5.** aventureuse / aventureuses |
| **3.** généreuse / généreuses | **6.** impulsif / impulsifs |